

Ausbildungsperspektiven 2026

Eine repräsentative Befragung von jungen Menschen -
Schwerpunkt AUSZUBILDENDE

Weitere Informationen erwünscht?



Wenn Sie regelmäßig per E-Mail alle wichtigen Informationen rund um Chance Ausbildung (z. B. Studien, Veranstaltungen, Newsletter) erhalten möchten, können Sie sich hier anmelden: www.b-sti.org/ausbildung



Untersuchungssteckbrief

Stichprobe

- **Basis-Stichprobe:**
n = 1.763 14- bis 25-Jährige (gewichtet nach aktuellem Status)
- **Azubis-Stichprobe:**
n = 1.325 15- bis 25-jährige Auszubildende (gewichtet nach Schulabschluss)

Methode

repräsentative Online-Befragung, ergänzt um face-to-face-Interviews, v.a. mit Personen mit niedrigem und mittlerem Schulbildungsniveau, mittels standardisiertem Fragebogen

Befragungszeitraum

11. März bis 20. April 2026

Institut

iconkids & youth international research GmbH, München

Autor:innen

Naemi Johanning, Helen Renk, Fabian Schaffer

Ausbildungs- perspektiven 2026

Eine repräsentative Befragung von jungen Menschen –
Schwerpunkt Auszubildende

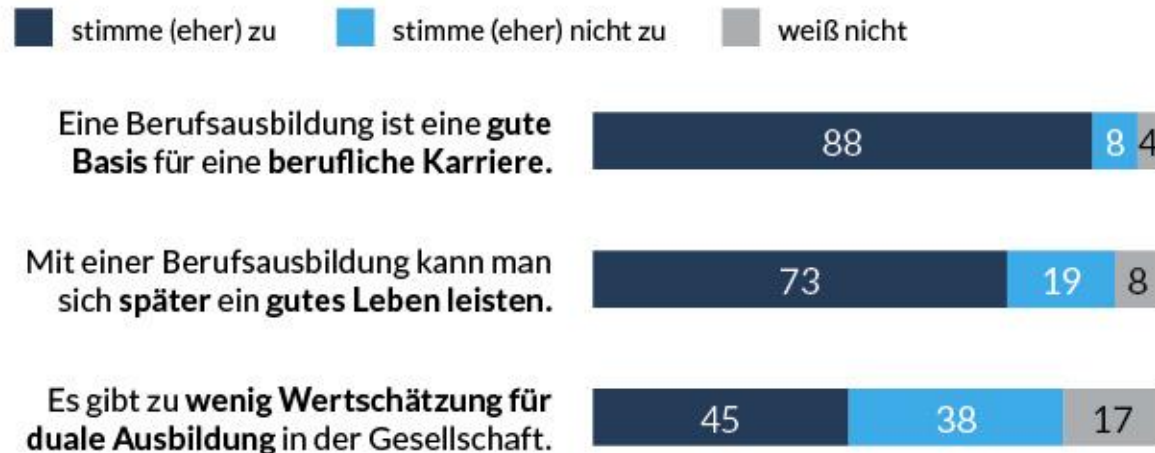


Einblicke in die repräsentative **BASIS-Stichprobe 14-25 Jahre**



Zukunftsperspektive Ausbildung

Allgemeine Einschätzungen zur Ausbildung (in %)

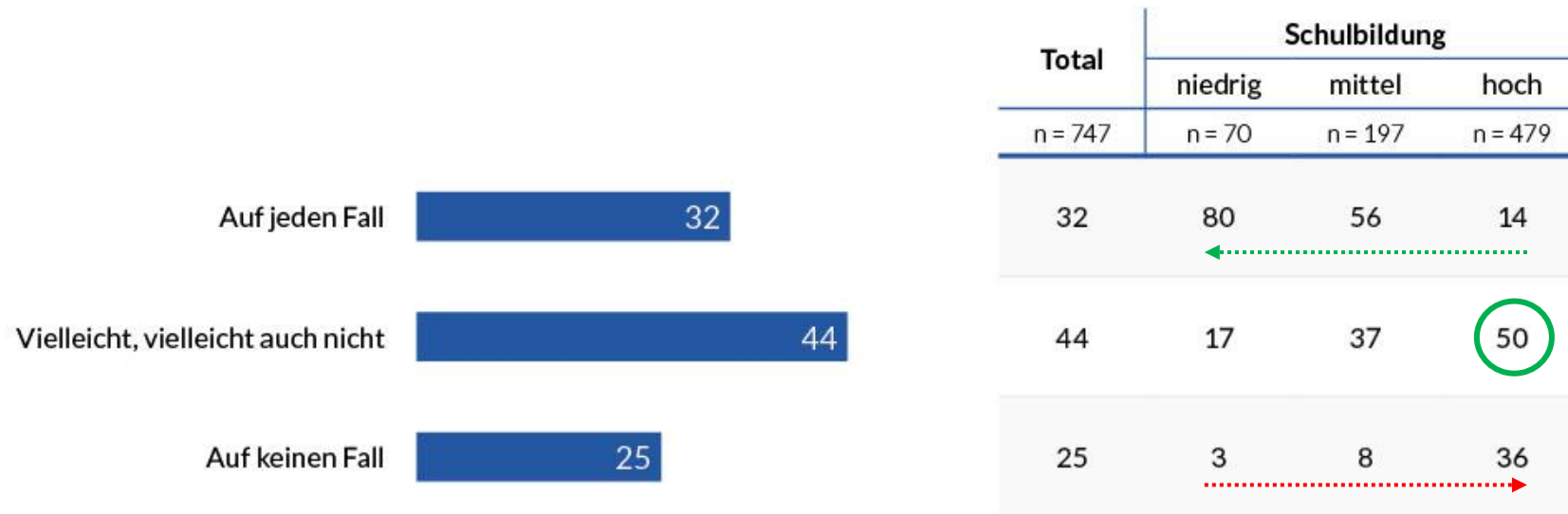


Total	Schulbildung		
	niedrig	mittel	hoch
n = 1.763	n = 297	n = 504	n = 962
88	91	93	84
73	81	78	68
45	35	40	51

„Jetzt liest du die Meinung anderer junger Menschen in deinem Alter. Inwiefern stimmst du diesen Aussagen zu?“ (gestützt); Prozentangaben in Tabelle für „stimme (eher) zu“; Basis: n = 1.763 14- bis 25-Jährige

Großes Interesse an Ausbildung

„Ich möchte direkt nach der Schule eine Ausbildung/Lehre machen“
(Schüler:innen, in %)



„Was sind deine derzeitigen beruflichen Pläne für die Zukunft?“ (gestützt); Summenwerte ungleich 100% aufgrund von Rundung; Basis: n = 747 Schüler:innen einer allgemeinbildenden oder beruflichen Schule, die dort keinen beruflichen Abschluss anstreben

Studium auf Platz 2

„Ich möchte direkt nach der Schule studieren“ (Schüler:innen, in %)

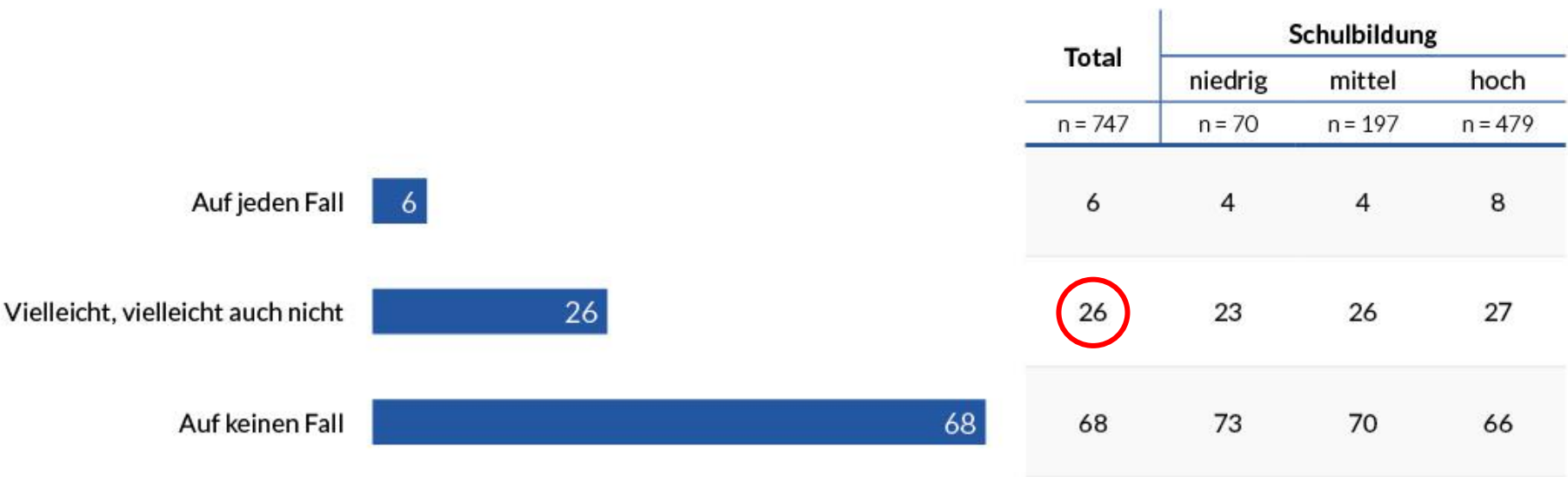


Total	Schulbildung		
	niedrig	mittel	hoch
n = 747	n = 70	n = 197	n = 479
29	0	9	42
37	13	28	44
34	87	63	14

„Was sind deine derzeitigen beruflichen Pläne für die Zukunft?“ (gestützt); Summenwerte ungleich 100% aufgrund von Rundung; Basis: n = 747 Schüler:innen einer allgemeinbildenden oder beruflichen Schule, die dort keinen beruflichen Abschluss anstreben

Risiko für den Berufsweg: Arbeiten ohne Abschluss

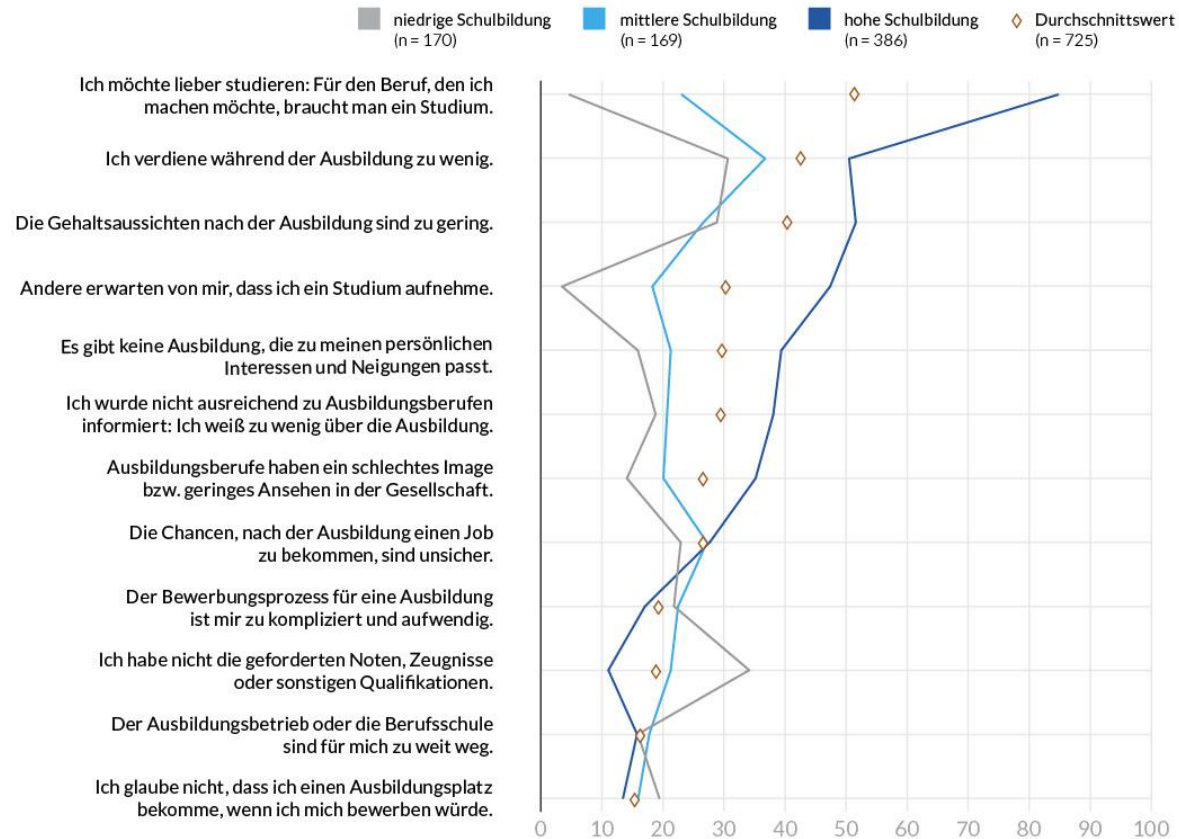
„Ich möchte erst einmal arbeiten, also ohne Ausbildung und Studium“
(Schüler:innen, in %)



„Was sind deine derzeitigen beruflichen Pläne für die Zukunft?“ (gestützt); Summenwerte ungleich 100% aufgrund von Rundung; Basis: n = 747 Schüler:innen einer allgemeinbildenden oder beruflichen Schule, die dort keinen beruflichen Abschluss anstreben

Warum keine Ausbildung?

Gründe gegen eine Ausbildung (ausbildungsunwillige/unentschlossene Schüler:innen, in %)



„Es kann ja Gründe geben, die gegen die Aufnahme einer Ausbildung sprechen. Hier liest du einige Meinungen anderer junger Menschen. Wie sehr treffen diese auf dich zu?“ (gestützt); Prozentangaben für die Antworten „trifft voll und ganz zu“ und „trifft eher zu“; Basis: n = 725 Schüler:innen einer allgemeinbildenden oder beruflichen Schule, die dort keinen beruflichen Abschluss anstreben und die direkt nach der Schule oder später „auf keinen Fall“ oder „vielleicht, vielleicht auch nicht“ eine Ausbildung machen wollen.

Berufsorientierung: viel Infos, wenig Durchblick

Informationen zur richtigen Berufswahl (in %)



„Was Informationen zur richtigen Berufswahl betrifft: Welcher Aussage stimmst du zu?“ (gestützt); Basis: n = 1.763 14- bis 25-Jährige

| BertelsmannStiftung

Informationen zur Ausbildung

Wie gut fühlen sich Schüler:innen durch die Schule über Ausbildungsberufe informiert? (Schüler:innen, in %)



Total n = 747	Schulbildung		
	niedrig n = 70	mittel n = 197	hoch n = 479
13	20	17	10
30	36	38	27
32	33	32	32
16	9	8	20
6	3	3	7
3	-	3	3

Wie gut fühlst du dich durch deine Schule informiert bzw. hast du dich damals gefühlt, als es um die Wahl eines Ausbildungsberufes ging? (gestützt); Summenwerte ungleich 100% aufgrund von Rundung; Basis: n = 747 Schüler:innen einer allgemeinbildenden oder beruflichen Schule, die dort keinen beruflichen Abschluss anstreben

Informationen zum Studium

Wie gut fühlen sich Schüler:innen durch die Schule über ein Studium informiert? (Schüler:innen, in %)

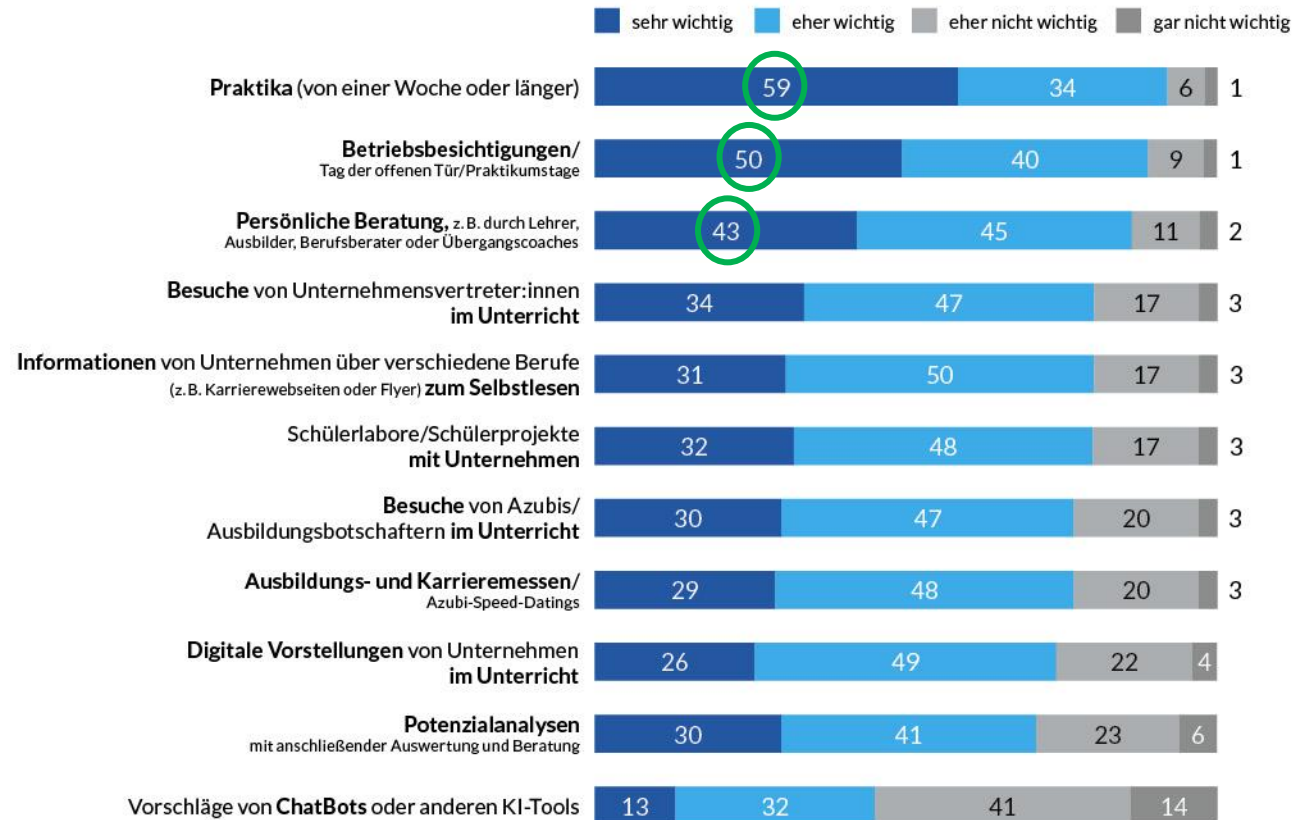


Total	Schulbildung		
	niedrig	mittel	hoch
n = 747	n = 70	n = 197	n = 479
10	3	6	13
26	13	20	30
29	30	34	27
20	20	22	20
8	10	5	9
7	24	14	2

„Wie gut fühlst du dich durch deine Schule informiert bzw. hast du dich damals gefühlt, als es um die Wahl eines Studiums ging?“ (gestützt); Summenwerte ungleich 100 % aufgrund von Rundung; Basis: n = 747 Schüler:innen einer allgemeinbildenden oder beruflichen Schule, die dort keinen beruflichen Abschluss anstreben

Informationsquellen: persönlich und individuell

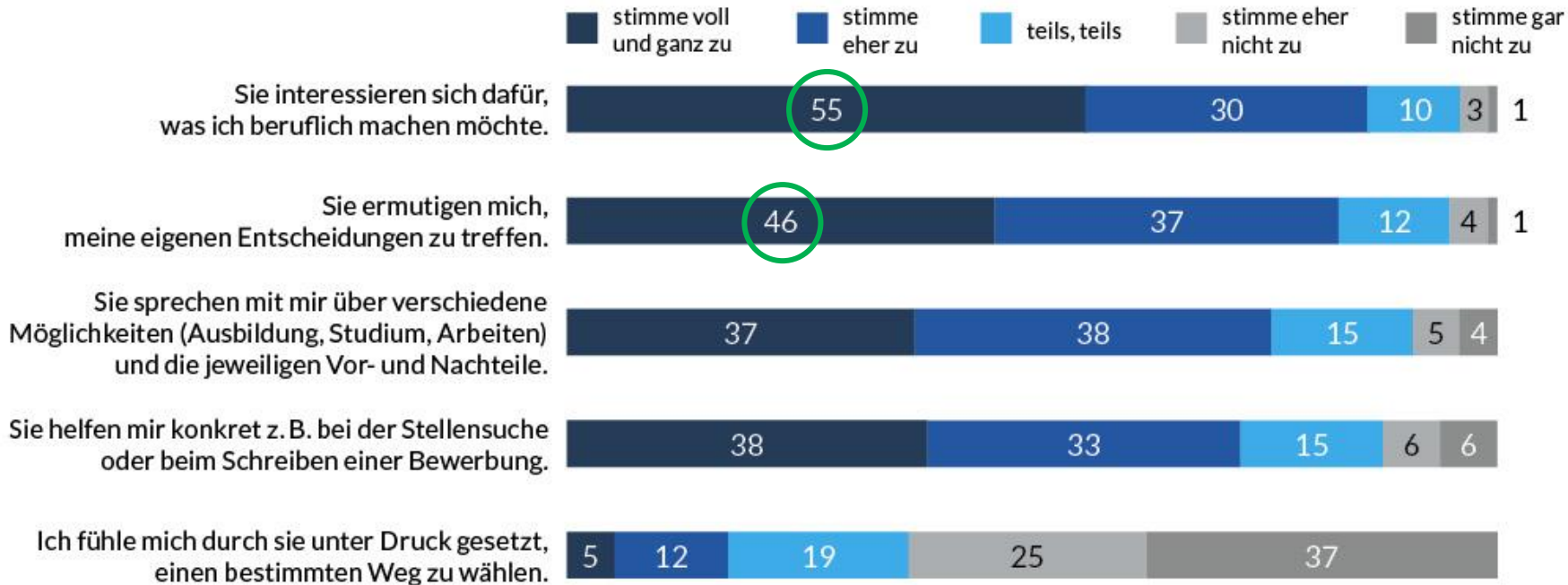
Wichtigkeit verschiedener Informationsquellen für die berufliche Orientierung (Schüler:innen, in %)



„Mal ganz unabhängig davon, ob diese Informationsmöglichkeiten von deiner Schule angeboten wurden oder werden: Wie wichtig sind die folgenden Informationsquellen deiner Meinung nach bei der beruflichen Orientierung?“ (gestützt); Summenwerte ungleich 100% aufgrund von Rundung; Basis: n = 747 Schüler:innen einer allgemeinbildenden oder beruflichen Schule, die dort keinen beruflichen Abschluss anstreben

Rolle der Eltern

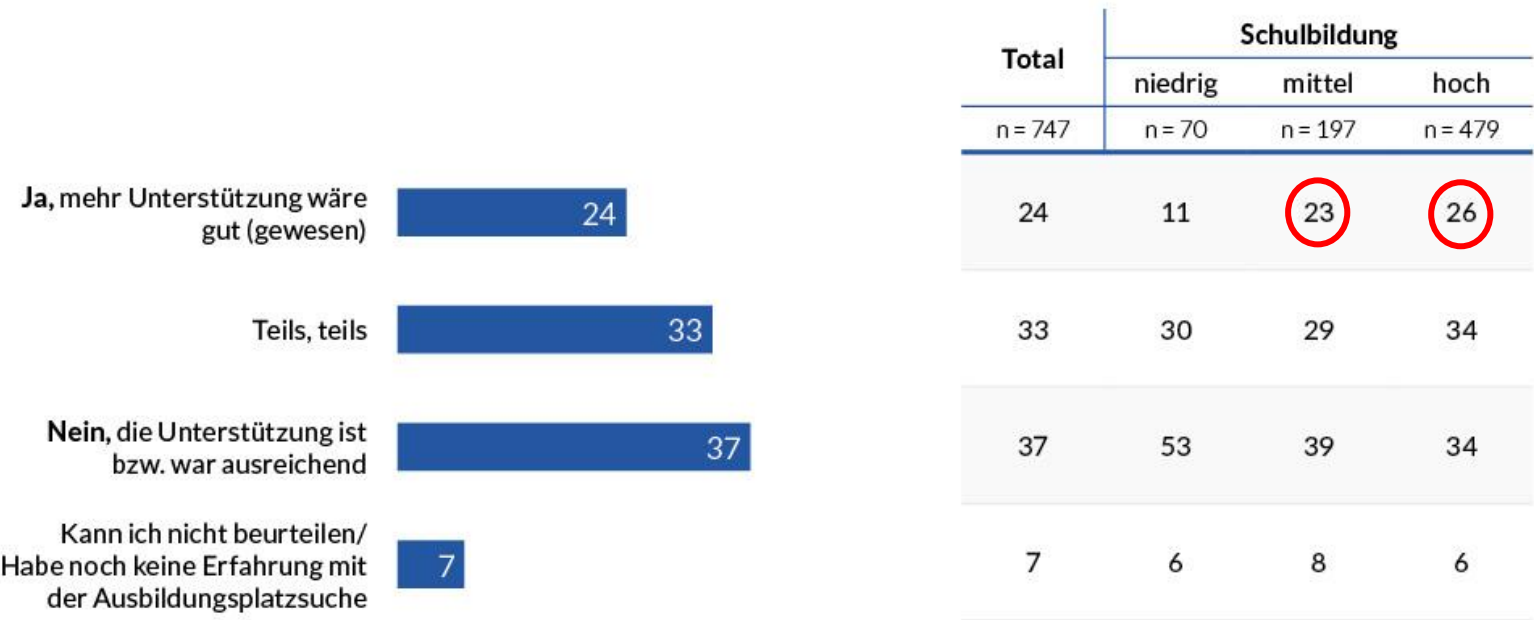
Rolle der Eltern in der beruflichen Orientierung (Schüler:innen, in %)



„Nun geht es um die Unterstützung und Hilfe durch die eigenen Eltern oder Erziehungsberechtigten bei der beruflichen Orientierung und Ausbildungsplatzsuche. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?“ (gestützt); Summenwerte ungleich 100% aufgrund von Rundung; Basis: n = 747 Schüler:innen einer allgemeinbildenden oder beruflichen Schule, die dort keinen beruflichen Abschluss anstreben

Wunsch nach Unterstützung

Wunsch nach Unterstützung bei der beruflichen Orientierung
(Schüler:innen, in %)



„Mal ganz generell: Wünschst du dir mehr Unterstützung bei der beruflichen Orientierung, ganz egal von wem?“ (gestützt); Summenwerte ungleich 100% aufgrund von Rundung; Basis: n = 747 Schüler:innen einer allgemeinbildenden oder beruflichen Schule, die dort keinen beruflichen Abschluss anstreben

Ausbildungsmarkt

Einschätzung der Anzahl der Ausbildungsplätze (in %)

Es gibt ...

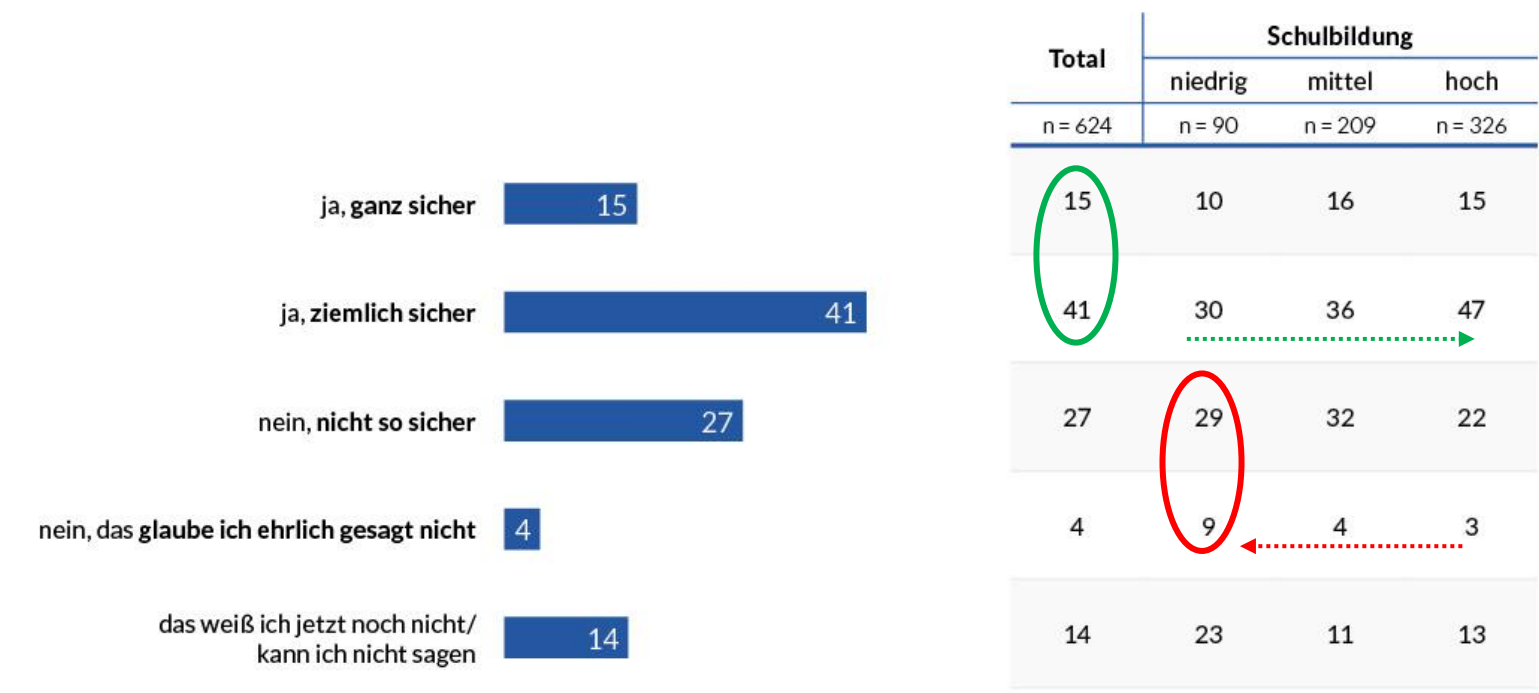


„Jetzt geht es um das Thema Ausbildung allgemein: Gibt es deiner Ansicht nach in Deutschland ...?“ (gestützt); Basis: n = 1.763 14- bis 25-Jährige

| BertelsmannStiftung

Ausbildungschancen: Pessimismus bei Hauptschüler:innen

Einschätzung der persönlichen Chancen auf einen Ausbildungsplatz
(Ausbildungsinteressierte; in %)



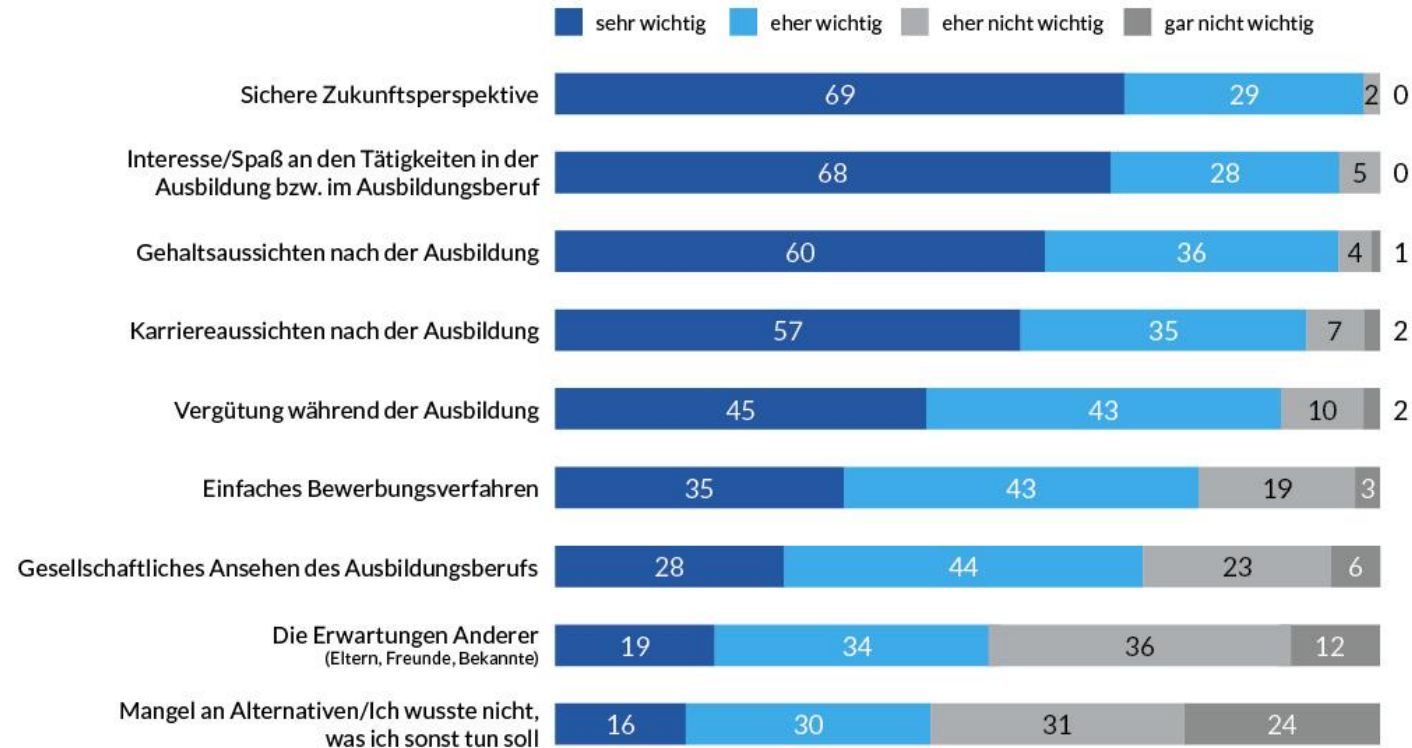
„Du interessierst dich ja persönlich für eine Ausbildung bzw. suchst bereits nach einem Ausbildungsplatz. Wie schätzt du deine persönlichen Chancen ein: Glaubst du, dass du schnell einen Ausbildungsplatz finden wirst, sobald du dich auf die Suche begibst?“ (gestützt); Basis: n = 624 14- bis 25-Jährige, die eine Ausbildung machen wollen oder bereits nach einer Ausbildung suchen

Einblicke in die repräsentative **AZUBI-Stichprobe 15-25 Jahre**



Warum genau DAS?

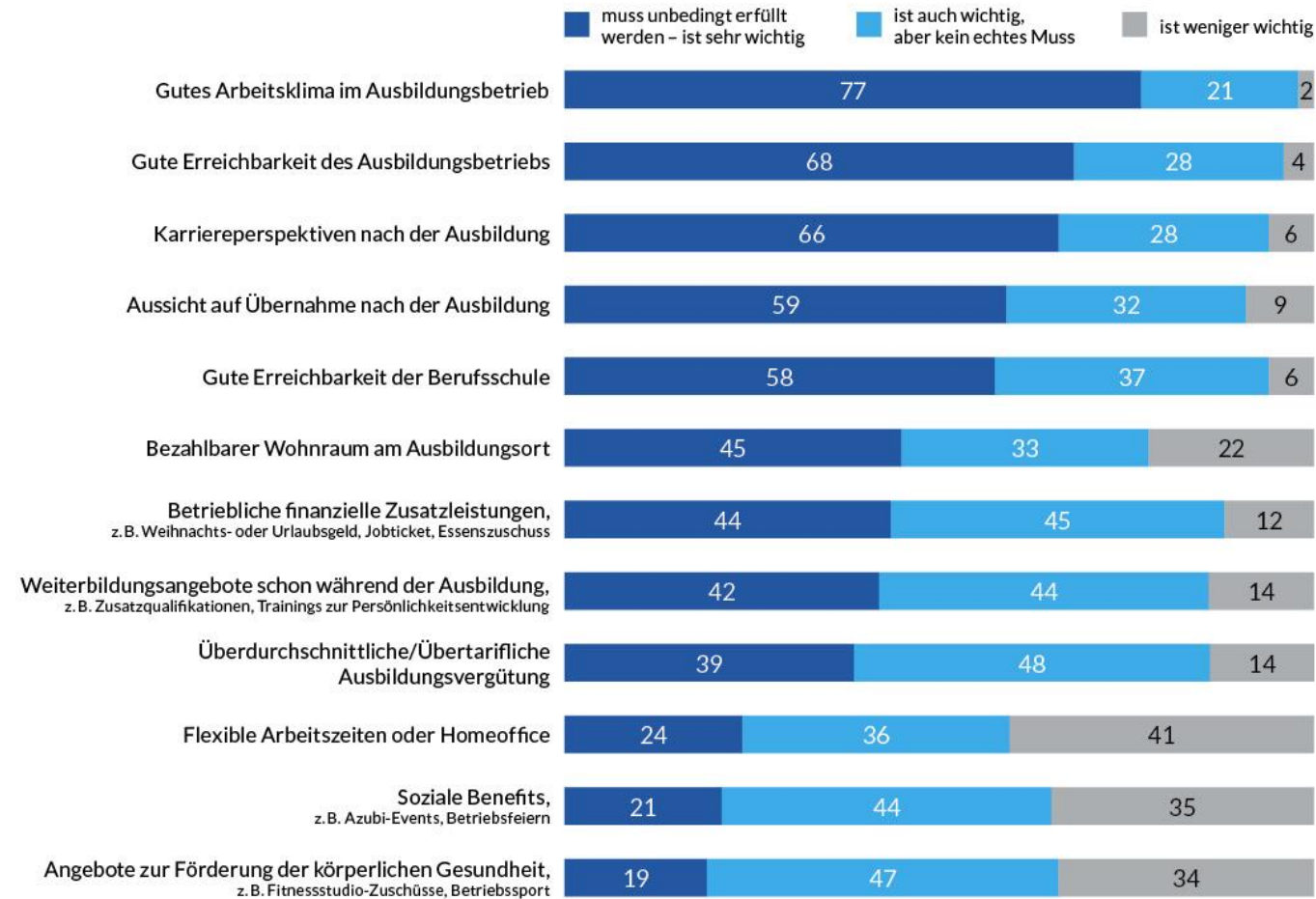
Kriterien für die Wahl einer Ausbildung/eines Ausbildungsberufs (Auszubildende, in %)



„Wie wichtig sind oder waren die folgenden Kriterien für dich bei der Entscheidung für eine Ausbildung bzw. deinen Ausbildungsberuf?“ (gestützt);
Summenwerte ungleich 100% aufgrund von Rundung; Basis: n = 1.325 15- bis 25-jährige Auszubildende

Warum genau DORT?

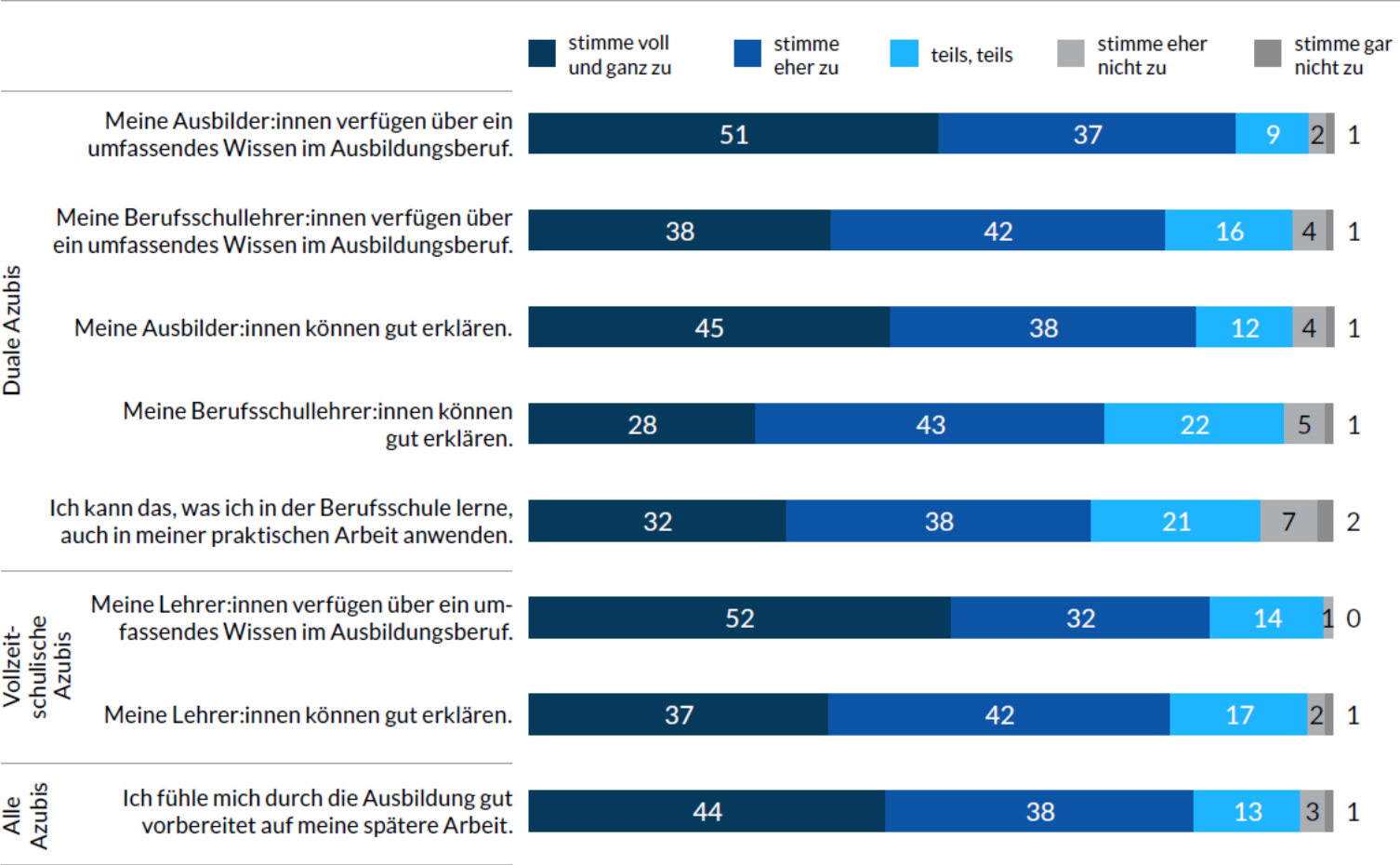
Kriterien für die Wahl eines Ausbildungsbetriebs (duale Auszubildende, in %)



„Wie wichtig sind oder waren die folgenden Kriterien für dich bei der Wahl des Ausbildungsbetriebs?“ (gestützt); Basis: n = 929 15- bis 25-jährige Auszubildende, die eine duale Ausbildung absolvieren

Zufriedenheit mit Ausbildungsbedingungen

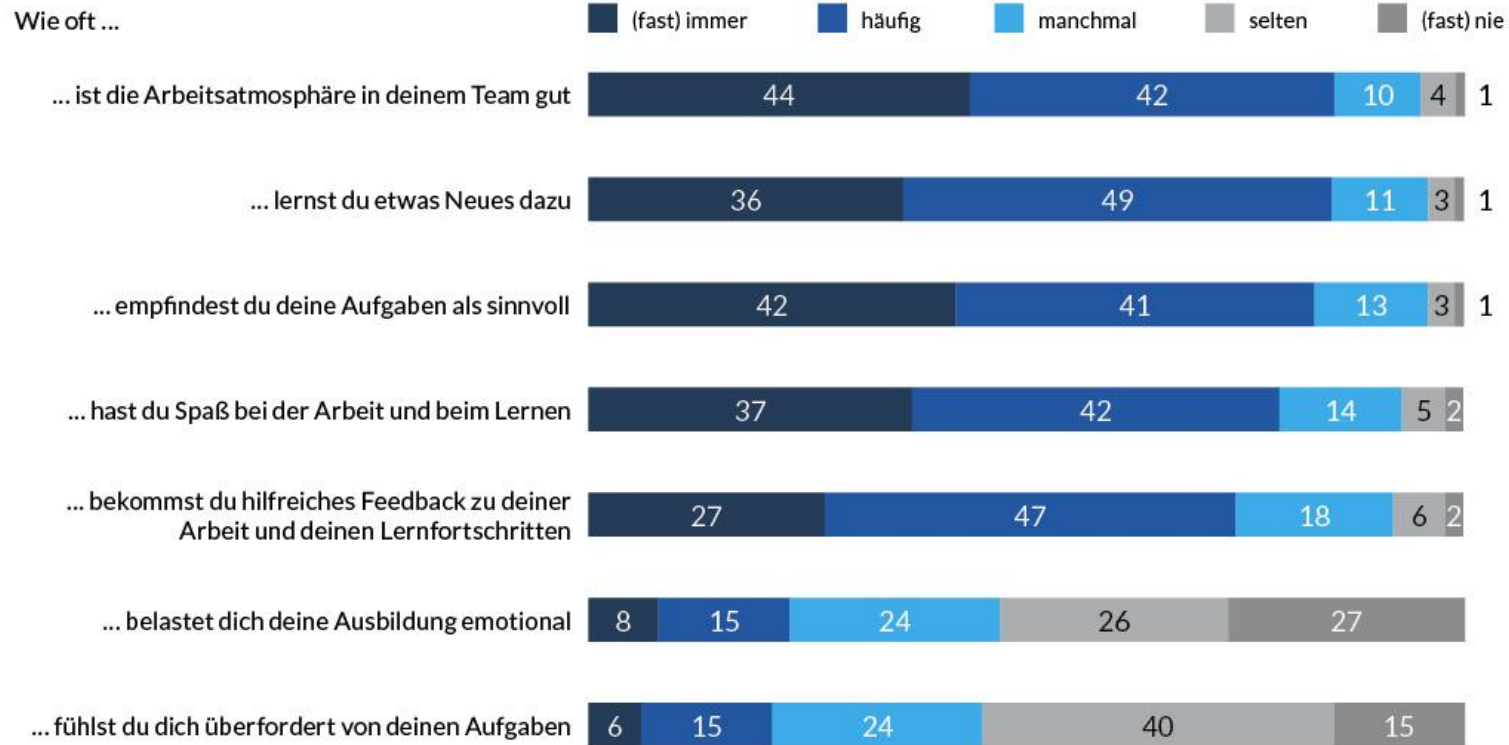
Einschätzung der Qualität der Ausbildung (Auszubildende, in %)



„Jetzt geht es ganz konkret um deine duale Ausbildung. Wie sehr stimmst du folgenden Aussagen zu?“ (gestützt); Summenwerte ungleich 100% aufgrund von Rundung; Basis: n = 1.325 15- bis 25-jährige Auszubildende, die eine duale (929) bzw. vollzeitschulische (396) Ausbildung absolvieren

So läuft es im Ausbildungsalltag

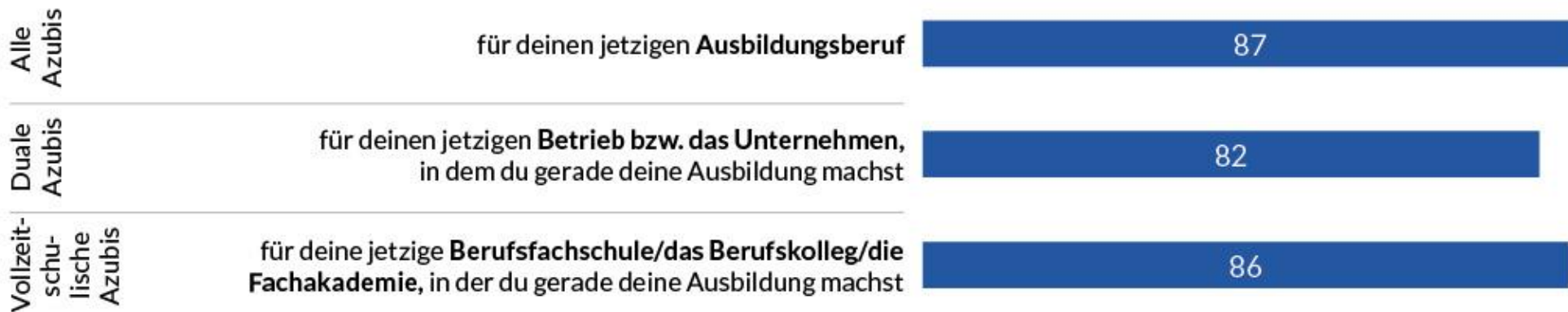
Erfahrungen im Ausbildungsalltag (Auszubildende, in %)



„Nun geht es um deine persönlichen Erfahrungen und Arbeitsbedingungen während der Ausbildung. Wie oft ...? (gestützt); Summenwerte ungleich 100 % aufgrund von Rundung; Basis: n = 1.325 15- bis 25-jährige Auszubildende

Wenn du die Wahl hättest ...

Reflexive Entscheidungsbewertung (Auszubildende, in %)



Würdest du dich nochmals ... entscheiden?" (gestützt); Basis: n = 1.325 15- bis 25-jährige Auszubildende, die eine duale (929) bzw. vollzeitschulische (396) Ausbildung absolvieren

Abbruchgedanken

Abbruchgedanken (Auszubildende, in %)

Ja, habe ernsthaft
daran gedacht

23

Nein

77

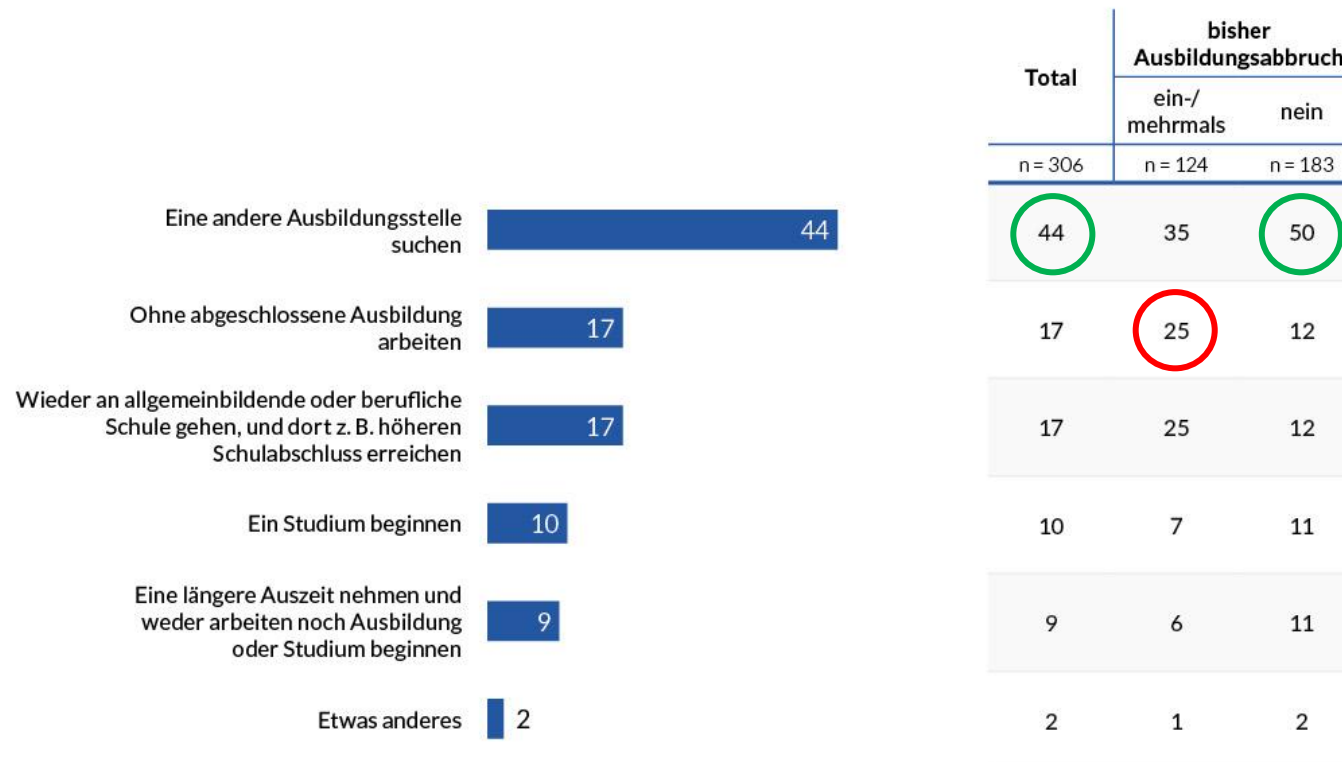
Total	Schulbildung			bisher Ausbildungsabbruch	
	niedrig	mittel	hoch	ein-/ mehrmals	nein
n = 1.325	n = 322	n = 689	n = 305	n = 285	n = 1.040
23	14	23	32	44	18
77	86	77	68	56	82

„Hast du irgendwann ernsthaft daran gedacht, deine jetzige Ausbildung abubrechen?“ (gestützt); Basis: n = 1.325 15- bis 25-jährige Auszubildende

| BertelsmannStiftung

Was käme nach Abbruch: Zukunftspläne?

Pläne nach einem möglichen Ausbildungsabbruch (Auszubildende mit Abbruchgedanken, in %)



„Wenn du deine derzeitige Ausbildung tatsächlich abbrechen würdest: Was würdest du danach tun?“ (gestützt); Basis: n = 306 15- bis 25-jährige Auszubildende, die über einen Abbruch ihrer derzeitigen Ausbildung nachdenken

Menschen bewegen.
Zukunft gestalten.